

Утверждена
Приказом директора МБУ ДО «Спортивная
школа Рассказовского района» Алпацкая В.С.
От 20.08.2022 г. № 7-0 рассмотрена и
рекомендована на заседании педагогического
совета от 20.08.2022 г. № 1

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Рассказовского района»
на 2022-2023 г.

с. Платоновка 2022г.

Утверждена
Приказом директора МБУ ДО «Спортивная
школа Рассказовского района» Алпацкая В.С.
От __.__. 2022г. № __ рассмотрена и
рекомендована на заседании педагогического
совета от __.__. 2022 г. № __

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Рассказовского района»
на 2022-2023 г.**

с. Платоновка 2022г.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» ст.1 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по видам спорта, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, предпрофессиональными и общеразвивающими программами, Сан.Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г.

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Рассказовского района» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 18/228, выданной 23 сентября 2015 г. Управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочно.

МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» реализует 1 дополнительную предпрофессиональную программу в области физической культуры и спорта по кикбоксингу и общеразвивающие программы в спортивно-оздоровительных группах.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» осуществляет прием учащихся в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 12 сентября 2013 г. N 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» и Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Рассказовского района».

Специфика образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» направленными на создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

2. Цели, задачи и принципы организации образовательного процесса МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»

Цель: реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и услуг спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, профессионального

самоопределения, их духовного и нравственного развития.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков;
- сохранение вариативного выбора направлений образовательной деятельности, педагогических технологий;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для каждого учащегося;
- создание систем гибкого и адекватного реагирования на изменения в обществе и образовательных потребностей;
- постоянное совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
- интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования для проявления исследовательских способностей детей;
- предоставление среды развития детских интересов, увлечений с целенаправленным взаимодействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;
- создание условий для социальной реабилитации и адаптации в обществе детей, имеющих отклонения в здоровье и развитии средствами физической культуры и спорта;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- развитие и стимулирование в познавательной, социальной, творческой активности детей и подростков.

Данные цель и задачи достижимы при решении специфических для каждого этапа спортивной подготовки задач:

- на спортивно-оздоровительном этапе - это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.
- на этапе начальной подготовки — базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.
- на тренировочном этапе — специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

В основе организации образовательного процесса МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» лежат следующие принципы:

- *комплексности* - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и

медицинского контроля).

- *преемственности* - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

- *сотрудничества* - предполагает создание условий для определения общих целей тренеров и учащихся, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

- *целостности* - предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

- *вариативности* - предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

- *гуманизма* - в центре внимания тренера и учреждения - личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

- *личностно - ориентированного подхода* выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий учащихся.

- *индивидуализации* - предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

- *дифференциации* - предполагает выстраивание тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

3. Структура образовательной системы МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»

Образовательная система МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» включает в свою структуру взаимосвязанные этапы с установленными продолжительностью обучения и количественным составом групп на каждом из этапов и виде спорта.

№ п/п	Этап спортивной подготовки	Продолжительность обучения	Количество учащихся в группах
1	Базовый уровень сложности	6 лет	15-30 чел. (1 год обучения) 12-20 чел (2-3 год обучения)
2	Углубленный уровень сложности	Весь период	10-14 чел.

**Распределение часов по годам обучения для видов спорта:
(баскетбол)**

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы			
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1-2 годы обучения
Количество часов в неделю	4-6	4-8	8-10	10-12
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5
Общее количество часов в год	184-276	276-368	368-460	460-552
Общее количество занятий в год	138-184	138-184	184-230	184-230

**Распределение часов по годам обучения для видов спорта:
(Лепта)**

Соотношение объемов тренировочного процесса

Разделы спортивной подготовки	Базовый уровень сложности	
	1-2 года	Свыше 2 лет
Обязательные предметные области		
Теоретические основы физической культуры и спорта	6	6
Общая физическая подготовка (%)	33	33
Специальная физическая подготовка (%)	7	10
Техническая подготовка (%)	33	30
Вариативные предметные области		
Различные виды спорта и подвижные игры	15	13
Судейская практика	-	5
Развитие творческого мышления	5	10

**Распределение часов по годам обучения для видов спорта:
(туризм)**

Группы по этапам подготовки	Базовый уровень		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Количество часов за год	208	208	208
Количество часов в неделю	4	4	4

**Распределение часов по годам обучения для видов спорта:
(волейбол)**

№ п/п	Наименования предметных областей / формы учебной нагрузки	Общий объём учебной нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения					
				теоретические	практические	промежуточная	итоговая	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Общий объём	276	36	8	312	2	2	312	312	416	416	416	416
1.	Обязательные предметные области												
1.1	волейбол							128	148	276	260	278	298
2.	Вариативные предметные области												
2.1	Подвижные игры							120	100	80	70	50	30
2.2	Специальные навыки							20	20	25	30	30	30
3.	Теоретические занятия							8	8	8	8	10	10
4.	Практические занятия							268	268	360	360	360	360
4.1	Тренировочные мероприятия							120	124	246	237	252	267
4.2	Физкультурные и спортивные мероприятия							4	10	10	15	20	25
4.3	Иные виды практических занятий							140	130	100	100	80	60
5.	Самостоятельная работа							36	36	48	48	48	48
6.	Аттестация												
6.1	Промежуточная аттестация							2	2	2	4	4	4
6.2	Итоговая аттестация							2	2	2	4	4	4

**Распределение часов по годам обучения для видов спорта:
(кикбоксинг)**

Показатель учебной нагрузки	Уровень сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 год обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6
Общее количество часов в год	168-252	252-416	416-420	420-504	504-588
Общее количество занятий в год	126-168	126-168	168-210	168-210	210-252

**Распределение часов по годам обучения для вида спорта
(пауэрлифтинг)**

Группы по этапам подготовки	Базовый уровень					
	1 г.о	2 г.о	3 г.о.	4 г.о	5 г.о	6 г.о
Количество часов за год	312	312	468	468	520	520

Основными формами тренировочного процесса остаются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам, медика — восстановительные мероприятия;
- тестирование;
- педагогический и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

В соответствии с приказом Минспорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», п.5, продолжительность одного занятия в группах спортивно - оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов, на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — 3 -х часов, на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 -х часов. При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность не может составлять более 8 академических часов.

- Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00.
- Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Кадровое обеспечение учебного плана -100%
- Методическое обеспечение — достаточное.

- Материально-техническое обеспечение — достаточное.

Технология организации образовательного процесса

Реализуемые технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии и другие;

4. Объекты инфраструктуры, находящиеся в оперативном управлении МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»

№	Объект, находящийся в оперативном управлении	Реализуемая программа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	393260, Тамбовская область Рассказовский район, с. Платоновка ул. 8 Марта д. 35 (здание МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»)	-зал бокса №1 общей площадью 54,9 кв.м. (Кикбоксинг, бокс, пауэрлифтинг,)	2	15-30
		-зал борьбы Общей площадью 42,9 кв.м.		
		-зал бокса № 2 Общей площадью 38,6 кв.м.		
		-тренажерный зал Общей площадью 38,2 кв.м.		
		- Футбольное поле Общей площадью 11228 кв.м.		

Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»

Наименование школы	Объект, находящийся в без возмездном пользовании	Реализуемая программа	Номер и дата договора	Кол-во групп	Кол-во учащихся
МБОУ «Верхнеспасская СОШ» Нижнеспасский филиал Тамбовская область Рассказовский район, с. Нижнеспасское ул. Коммунальная, д №21	Спортивный зал (помещение № 7) общей площадью 147.9 кв.м.	Туризм	Договор № 1 от 04.05.2017	1	18
МБОУ «Платоновская СОШ» Тамбовская область Рассказовский район с. Платоновка ул. Школьная д.21	Спортивный зал (помещение № 34) общей площадью 170,5 кв.м.	Баскетбол	Договор №5 от 18.05. 2017г.	3	35

МБОУ «Платоновская СОШ» Зеленовский филиал Тамбовская область Рассказовский район, п. Зеленый ул. Центральная д.7	Спортивный зал (помещение № 6) общей площадью 328,3 кв.м.	Лапта	Договор № 1/1 От 25.01. 2018 г.	1	11
---	---	-------	------------------------------------	---	----

5. Показатели результативности образовательного процесса в МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»

Основными показателями результативности образовательного процесса в МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» являются:

- сохранность контингента учащихся;
- спортивные достижения учащихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности).

6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района»

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь, август. Форма промежуточной аттестации - сдача контрольно-переводных нормативов.

Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом директора МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района».

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. При проведении итоговой аттестации учащихся учитываются результаты освоения образовательной программы. В МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» устанавливаются следующие формы итоговой аттестации: сдача контрольных нормативов (сдано/не сдано).

Спортивная квалификация учащегося определяется по требованиям Единой Всероссийской спортивной классификации.

7. Ожидаемые результаты

<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Продолжать на основе достигнутых результатов деятельности МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта. Рост рейтинга спортивной школы.
Обновление нормативной и программно-методической баз в соответствии с законодательством РФ.	Наличие программно-методических материалов, соответствующих требованиям законодательства РФ.
Развивать системы обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы)	Оптимальная материально - техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий.
Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.	Качественное улучшение состояния здоровья среди детей, подростков, учащейся молодежи (данные ОВФД)
Увеличение количества учащихся	Программы взаимодействия, платные услуги.
Развитие творческих и спортивных способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном физическом, нравственном совершенствовании	Улучшение показателей уровня физической подготовленности и спортивного мастерства учащихся.
Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.	Подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.
Организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни	Активное участие учащихся в различных досуговых мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.